



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AGRESTE DE PERNAMBUCO – UFAPE

Reconhecimento de Saberes e Competências do Plano de Carreira dos Cargos Técnico - Administrativo em Educação

MEMORIAL DESCRITIVO

1. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome: Amara Maria de Sousa Barbosa

SIAPE:1531253

Cargo: Técnico de Laboratório

Instituição: Universidade Federal do Agreste de Pernambuco – UFAPE

Nível de RSC pleiteado: RSC-V

2. APRESENTAÇÃO

Apresento este Memorial Descritivo com o objetivo de instruir o pedido de concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-TAE, Nível V, nos termos da Lei nº 11.091/2005 e do Decreto nº 13.048/2026.

Neste Memorial, reúnem-se experiências relacionadas à minha formação, à minha trajetória profissional e às atividades desenvolvidas no âmbito institucional, inerentes ao meu cargo, incluindo a participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão, processos seletivos, capacitações, produção científica, trabalhos apresentados e no exercício de minha função institucional.

As informações aqui apresentadas buscam demonstrar o percurso construído desde o meu ingresso no serviço público federal, bem como as experiências e os saberes adquiridos ao longo dos anos de atuação. Todas as atividades descritas serão respaldadas pela documentação comprobatória correspondente.

3. TRAJETÓRIA DE VIDA, FORMAÇÃO E CAMINHOS PROFISSIONAIS

3.1 Formação e primeiras escolhas profissionais.

Minha trajetória pessoal e profissional foi marcada por dificuldades e grandes desafios. Ao longo desse percurso, porém, fui sempre orientada a pautar minhas escolhas pelo respeito, pela ética, pelo senso de responsabilidade e pela busca constante pelo conhecimento.

Desde os primeiros anos escolares até a conclusão do Ensino Médio, estudei em escolas públicas. Naquela época, sonhava em cursar Medicina Veterinária, mas compreendia que, dadas as condições e circunstâncias daquele momento, esse objetivo estava distante da minha realidade. Como alternativa, busquei uma formação profissionalizante e concluí o curso Técnico em Patologia.

Foi a partir dessa formação e das experiências adquiridas em laboratórios que me senti preparada para prestar meu segundo concurso público, promovido pela Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE), na então Unidade Acadêmica de Garanhuns (UAG), atualmente Universidade Federal do Agreste de Pernambuco (UFAPE).

3.2 O ingresso no serviço público federal

Após prestar concurso público promovido pela UFRPE, fui aprovada para o cargo de Técnico de Laboratório.

Tomei posse em **15 de maio de 2006**, iniciando, a partir desse momento, minha trajetória como servidora pública federal na Unidade Acadêmica de Garanhuns – UAG, atualmente Universidade Federal do Agreste de Pernambuco – UFAPE, onde fui lotada no setor de Anatomia e Patologia Animal e permaneço até os dias atuais.

Ao assumir o cargo para o qual fui aprovada, meu antigo sonho voltou a se fortalecer. Como trabalhava em horário diurno, decidi fazer um curso preparatório para o vestibular no período noturno. No ano seguinte, consegui iniciar o curso de Medicina Veterinária. Entretanto, meses depois, por motivos de saúde, precisei fazer uma escolha difícil entre estudar, trabalhar e cuidar da minha saúde.

Optei por priorizar o trabalho, pois essa era a principal razão que me havia trazido a Garanhuns e, dessa forma, eu poderia custear o tratamento de que necessitava. Mais uma vez, meu sonho teve de ser adiado, o que me deixava desconfortável e angustiada. Diante desse sentimento, decidi buscar ajuda por meio da terapia.

Somente após dois anos de acompanhamento terapêutico é que consegui compreender que precisava buscar uma nova possibilidade de formação, escolhendo um curso com o qual me identificasse e que também fosse compatível com minha rotina de trabalho.

Posteriormente, decidi retornar aos estudos, novamente no período noturno. Dessa forma, consegui conciliar a formação com minha rotina laboral e, assim, concluir o curso superior de Tecnologia Hospitalar.

Logo em seguida, influenciada por professores, colegas e, principalmente, pelo meu esposo e familiares, ingressei em uma Pós-Graduação na área de Gestão Pública. Essa trajetória me proporcionou novas experiências e contribuiu significativamente para o meu crescimento pessoal e profissional.

Ao longo da minha formação acadêmica, tenho buscado constantemente ampliar meus conhecimentos por meio de cursos, capacitações e atividades práticas. Essas vivências têm contribuído para o desenvolvimento das minhas competências e habilidades, preparando-me para atuar com responsabilidade e segurança.

Acredito que o aprendizado é um processo contínuo e essencial para a construção de uma trajetória pautada na ética, no respeito, na responsabilidade e na excelência.

No âmbito profissional, procuro desempenhar minhas atribuições com dedicação e comprometimento.

Desde o início da minha atuação na Universidade, tive a oportunidade de ser convidada pela professora Daniela Oliveira, responsável pela disciplina de Anatomia, para participar de alguns projetos que, logo depois de concluídos, foram apresentados e, alguns deles, publicados.

Essa participação em diferentes ações relacionadas ao ensino, à pesquisa e à extensão possibilitou-me a aquisição de novos conhecimentos por meio da prática e da troca de experiências, ampliando minha atuação para além das atividades relacionadas diretamente ao meu cargo.

A seguir, apresento as atividades organizadas de acordo com os requisitos e critérios relacionados ao nível de RSC pleiteado.

REQUISITO I – PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS DE TRABALHOS, COMISSÕES, COMITÊS, NÚCLEOS, REPRESENTAÇÕES OU SIMILARES, FORMALMENTE INSTRUÍDO OU RECONHECIDO PELO ÓRGÃO OU PELA ENTIDADE.

1.5 Atuação em atividades de organização, fiscalização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos (4.5 pontos por designação)

No ano de 2014, tive a oportunidade de atuar como **Secretária da Banca Examinadora** do concurso público para provimento de cargo de Professor substituto na área de **Fisiologia Especial dos Animais Domésticos/Fisiologia Geral dos Animais Domésticos**. Também, participei como **Secretária da Banca Examinadora** de outro concurso ano de 2015, para provimento do cargo de professor do Magistério Superior nas disciplinas de **Computação Gráfica; Modelagem Geométrica; Realidade Virtual e Aumentada; Desenvolvimento de Jogos, Mídia e Interação; e Princípios de Animações Gráficas 2D e 3D em Áreas Afins**, ambos realizados pela UFRPE.

No desenvolvimento dessas atividades, participei da organização e da conferência da documentação relacionada aos concursos, bem como do apoio às atividades desenvolvidas pelas comissões. Também colaborei com a elaboração de documentos, a organização das informações necessárias ao andamento dos processos e a orientação aos candidatos, de acordo com as atribuições que me foram designadas.

A participação como secretária exigiu responsabilidade, atenção aos procedimentos estabelecidos e comprometimento com as atividades desenvolvidas, contribuindo para o adequado andamento das etapas dos concursos.

Essa participação representou mais uma experiência desenvolvida ao longo da minha trajetória no serviço público federal, permitindo-me colaborar com atividades relacionadas à organização e ao acompanhamento das diferentes etapas do processo seletivo.

Essa experiência possibilitou ampliar meus conhecimentos sobre os procedimentos administrativos envolvidos na organização de processos seletivos, bem como desenvolver e aprimorar competências relacionadas à organização administrativa, ao sigilo, à atenção aos detalhes, ao cumprimento de normas e procedimentos e à capacidade de trabalhar de forma colaborativa com os demais integrantes das equipes responsáveis pelos certames. Dessa forma, essa atuação representou uma importante contribuição para o desenvolvimento das atividades relacionadas aos concursos, especialmente por envolver processos que exigem organização, ética, imparcialidade, responsabilidade e observância rigorosa dos procedimentos estabelecidos.

REQUISITO II – PARTICIPAÇÃO E ATUAÇÃO EM PROJETOS INSTITUCIONAIS, NA GESTÃO, NO APOIO AO ENSINO, À PESQUISA, À EXTENSÃO, DE INOVAÇÃO E ASSISTÊNCIA ESPECIALIZADA

2.2 Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação) (4,5 pontos por projeto)

Na minha trajetória profissional na Universidade, tive a oportunidade de participar e colaborar em atividades de diferentes projetos relacionadas ao ensino, à pesquisa e à extensão, contribuindo para o desenvolvimento das ações acadêmicas e institucionais. Essa colaboração possibilitou a integração dos conhecimentos e da experiência adquiridos ao longo da minha trajetória, iniciando com projetos na área do ensino e pesquisa, sob orientação da docente Daniela Oliveira.

No âmbito do **ensino**, atuei como colaboradora nas atividades de apoio e organização do “I e II Curso Prático de Anatomia Animal”, contribuindo para o desenvolvimento das ações acadêmicas e laboratoriais e para o adequado desenvolvimento das atividades realizadas.

Em relação à **pesquisa**, participei de atividades realizadas dentro e fora da instituição, junto a docentes, técnicos e acadêmicos, contribuindo para o aprendizado e o desenvolvimento de estudos e projetos, bem como para a aplicação prática de novos conhecimentos técnicos e científicos.

No campo da **extensão**, participei de ações voltadas à integração entre a Universidade e a comunidade, contribuindo para a disseminação de conhecimentos e para o cumprimento da função social da instituição.

No âmbito da pesquisa, participei do projeto “**Estudo goniométrico das principais articulações de caprinos Saanen em diferentes idades**”, desenvolvido no período de julho de 2012 a julho de 2013, na Universidade Federal Rural de Pernambuco. Também participei do projeto “**Padronização da técnica de imuno-histoquímica e investigação de componentes desencadeadores da contratura articular em ovinos**”, desenvolvido no período de março de 2012 a maio de 2013, igualmente no âmbito da UFRPE.

Outra experiência relacionada às atividades de pesquisa foi a participação no projeto “**Urolitíase obstrutiva em ovinos: estudos laboratoriais e o papel da vitamina C no controle da doença**”, desenvolvido na Universidade Federal Rural de Pernambuco.

A participação nessas atividades possibilitou minha colaboração em trabalhos desenvolvidos junto a docente, técnicos e acadêmicos, de acordo com as necessidades e atribuições relacionadas a cada projeto.

No campo da **extensão**, participei de ações voltadas à integração entre a Universidade e a comunidade, contribuindo para a disseminação de conhecimentos e para o cumprimento da função social da instituição. Entre elas, destaca-se o projeto **“Universidade de Portas Abertas: Museu de Ciência Animal”**, desenvolvido no período de 2020 até o momento atual na UFRPE, proporcionando a participação em atividades voltadas à divulgação e à aproximação entre a Universidade e a comunidade.

Tenho, participado, ainda, do projeto de extensão **“Diga Não ao Câncer em Pets”**, desenvolvido nos períodos de **2023/2024, 2024/2025 e 2025/2026, em andamento**. O envolvimento nesses projetos representa grande relevância da minha trajetória profissional, pois demonstra as oportunidades que tive de colaborar em diferentes atividades acadêmicas ao longo dos anos.

As experiências vivenciadas contribuíram para a ampliação dos meus conhecimentos, para o desenvolvimento profissional e possibilita a colaboração em ações relacionadas à divulgação de conhecimentos e à interação entre os docentes (Denise Chung, Emanuela Mesquita e Nair Lira), responsáveis pelos projetos, com os discentes colaboradores, bem como, Universidade e a sociedade.

O envolvimento nessas três dimensões — **ensino, pesquisa e extensão** — proporcionou o aprimoramento de conhecimentos, o desenvolvimento de novas competências profissionais e a ampliação de minha contribuição para as atividades institucionais.

2.6 Participação em atividades de produção ou reformulação de material acessível, ou técnico de referência (manuais, roteiros técnicos) (3 pontos por produto)

Participei da elaboração e organização de **Procedimentos Operacionais Padrão (POP)**, com o objetivo de estabelecer e padronizar procedimentos para a realização das atividades desenvolvidas no ambiente de trabalho.

Essa atividade foi realizada junto aos colegas, dos setores de anatomia, patologia e necrópsia, bem como o Engenheiro de Segurança do Trabalho, somando conhecimento técnico, atenção aos detalhes, responsabilidade e comprometimento com as normas e procedimentos exigido, além da preocupação constante com a qualidade, a segurança e a eficiência na execução das atividades.

A participação na construção dos POPs também contribuiu para a **padronização das práticas de trabalho**, facilitando a orientação dos profissionais e colaboradores e favorecendo a continuidade das atividades, especialmente em situações que envolvem procedimentos técnicos e laboratoriais.

Além disso, a elaboração desses procedimentos contribuiu para a organização das rotinas de trabalho e para o estabelecimento de orientações que podem ser utilizadas pelos profissionais envolvidos nas atividades dos setores. Dessa forma, essa participação colaborou para a melhoria da organização e da padronização dos procedimentos, contribuindo para a qualidade e a continuidade das atividades desenvolvidas na Universidade.

2.9 Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)(1ponto por capacitação)

No exercício de minhas atribuições como Técnica de Laboratório, estive envolvida em diversas atividades, tais como a diluição de formol, a preparação, a fixação e a manutenção de peças anatômicas, entre outras responsabilidades relacionadas às atividades do setor. Paralelamente a essas atribuições, também participei da organização de eventos e de atividades relacionadas ao ensino, ampliando minha experiência e contribuindo para o desenvolvimento das ações realizadas.

A busca permanente pelo aperfeiçoamento profissional também constitui uma característica marcante de minha trajetória. Ao longo dos anos, participei de diversos cursos de capacitação promovidos por instituições como a UFRPE, o CRA-PE, a AESGA, o SENAI-PE, a ENAP e a UFAPE. As capacitações abordaram temas relacionados à gestão e à administração pública, acreditação de laboratórios, bioética e bem-estar animal, gestão acadêmica e administrativa, segurança da informação, metodologia científica, idiomas, Programa de Gestão e Desempenho (PGD), biossegurança, atualização técnica, tecnologia da informação e inovação, segurança do trabalho, prevenção e enfrentamento ao assédio, aposentadoria e pensão, execução e avaliação dos planos de entrega, gestão de conflitos em instituições públicas, mobilidade antirracista, conceitos contemporâneos da deficiência, políticas públicas e assistência social, entre outros temas relevantes para o exercício das atividades profissionais.

As experiências e os conhecimentos adquiridos por meio dessas capacitações contribuíram para o aprimoramento do desempenho de minhas atividades profissionais, ampliando meus conhecimentos e favorecendo uma atuação mais segura, qualificada e comprometida. Além disso, possibilitaram o desenvolvimento de novas competências, a incorporação de conhecimentos e inovações às práticas de trabalho e uma maior colaboração nas atividades desenvolvidas pelo setor, contribuindo, conseqüentemente, para a qualidade dos serviços prestados à sociedade.

2.11 Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez hora, vinculadas aos interesses da Instituição Federal de Ensino (1 ponto por evento)

Ao longo de minha trajetória profissional na Universidade, busquei continuamente o aprimoramento dos conhecimentos e das competências necessárias ao desenvolvimento de minhas atividades, por meio da participação em **congressos, cursos de capacitação, treinamentos e atividades práticas** relacionados à minha área de atuação.

A participação em **congressos e eventos técnico-científicos** possibilitou o contato com novos conhecimentos, experiências e práticas profissionais, contribuindo para minha atualização e para o aperfeiçoamento de atuação no ambiente de trabalho.

Também participei de **cursos de capacitação e treinamentos**, buscando ampliar conhecimentos técnicos e desenvolver novas competências que pudessem ser aplicadas às atividades desempenhadas na Universidade. Essas capacitações contribuíram para o aprimoramento das rotinas de trabalho e para a melhoria da qualidade dos serviços realizados e entregue a sociedade.

As **atividades práticas** constituíram igualmente uma importante forma de aprendizagem e aperfeiçoamento profissional, permitindo a aplicação dos conhecimentos adquiridos e o desenvolvimento de maior segurança e autonomia na execução dos procedimentos relacionados às minhas atribuições.

O conjunto dessas experiências demonstra meu compromisso com a **formação continuada, a atualização profissional e a busca permanente pelo aprimoramento das atividades desenvolvidas**, contribuindo tanto para meu crescimento profissional quanto para a qualidade das ações institucionais.

REQUISITO V – EXERCÍCIO DE FUNÇÃO OU CARGO DE DIREÇÃO OU DE ASSESSORAMENTO INSTITUCIONAL

5.4 Exercício de função gratificada (a partir da FG-03) ou equivalente (3 pontos como titular por ano ou fração acima de seis meses)

Como servidora e colaboradora das atividades desenvolvidas nos Laboratórios de Anatomia e Patologia, fui indicada pelos docentes do setor para assumir a função de chefia. A indicação ocorreu de forma unânime durante uma reunião, considerando minha experiência, conhecimento das atividades desenvolvidas e das necessidades e demandas existentes no referido setor.

Posteriormente, a indicação foi comunicada ao Departamento de Laboratórios Multiusuários - DLM, que em tempo hábil foi apresentada à Reitoria para os procedimentos necessários, caso fosse aprovado. Após a formalização da indicação, fui designada para o exercício da função por meio de Portaria nº 015/2025-REIT, de 22 de janeiro de 2025.

A experiência no exercício dessa função tem contribuído para meu desenvolvimento pessoal e profissional, possibilitando o aprimoramento de competências relacionadas ao trabalho em equipe, à organização das atividades e à solução de situações decorrentes das demandas existentes.

REQUISITO VI – PRODUÇÃO, PROSPECÇÃO E DIFUSÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO OU TÉCNICO

6.4 Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação – IQ (15 pontos por curso)

Durante minha trajetória, busquei investir continuamente em minha formação acadêmica e profissional, reconhecendo a importância da qualificação para o aprimoramento das atividades desenvolvidas no setor.

A **conclusão da graduação** representou uma importante etapa de minha formação, proporcionando a ampliação dos conhecimentos teóricos e práticos e contribuindo para o desenvolvimento de novas competências profissionais.

Posteriormente, dei continuidade à minha formação por meio da **pós-graduação**, buscando aprofundar conhecimentos e aperfeiçoar minha qualificação profissional.

Essa formação possibilitou o contato com novos conteúdos, metodologias e conhecimentos específicos, contribuindo para uma atuação mais qualificada e alinhada às demandas do ambiente de trabalho.

A conclusão da graduação e da pós-graduação demonstra meu compromisso com a **formação continuada, a valorização do conhecimento e o aperfeiçoamento profissional**, refletindo na qualidade e na responsabilidade com que desempenho minhas atribuições na Universidade.

6.10 Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais (7.5 pontos por publicação).

Ao longo da minha trajetória profissional e da participação em atividades desenvolvidas no âmbito acadêmico e científico, tive a oportunidade de colaborar em trabalhos de pesquisa que resultaram na autoria e publicação de artigos. Essas experiências foram construídas diante da participação em atividades realizadas junto aos docentes, técnicos e acadêmicos, possibilitando minha aproximação com diferentes etapas do desenvolvimento de trabalhos científicos e contribuindo para a ampliação dos conhecimentos adquiridos ao longo dos anos.

Entre os trabalhos publicados, destaca-se o artigo **“Avaliação dos perfis minerais séricos, urinários e sedimentares de ovinos recebendo dieta calculogênica”**, publicado no ano de 2016. Posteriormente, participei da publicação do trabalho **“Goniometric Study of Young and Adult Saanen Goats / Estudo goniométrico de caprinos Saanen jovens e adultos”**, publicado em 2017. Também participei da publicação do artigo **“Myocardial Bridges and Coronary Distribution in Dairy Cattle from Brazil Northeast / Pontes miocárdicas e distribuição coronariana em bovinos leiteiros do Nordeste brasileiro”**, publicado no ano de 2021.

A participação nesses trabalhos científicos representa uma parte importante da minha trajetória no ambiente acadêmico, pois possibilitou a colaboração em pesquisas e a contribuição para a produção e divulgação do conhecimento científico. As publicações decorreram das experiências e atividades desenvolvidas ao longo desse percurso, refletindo oportunidades de participação em trabalhos realizados, contribuindo para a difusão dos resultados obtidos com instituição.

A elaboração do artigo envolveu pesquisa, levantamento e organização de informações, análise dos conteúdos e sistematização dos conhecimentos adquiridos, possibilitando aprimoramento de competências relacionadas à produção acadêmica e à comunicação de conhecimentos.

A **publicação do artigo** representou uma importante experiência em minha formação, permitindo compartilhar com a comunidade acadêmica e profissional, além de contribuir para a divulgação e informações relevantes na área do conhecimento.

Essa experiência também foi marcada pela **confiança e credibilidade depositada em mim pela docente Daniela Oliveira, que me proporcionou a oportunidade de acompanhar as diferentes etapas do trabalho**. Essa confiança foi fundamental para meu aprendizado, fazendo-me acreditar que era possível aprender, ampliar e contribuir positivamente com a instituição através de produção acadêmica.

6.11 Apresentação de trabalhos de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos (4.5 por produto)

Ao longo de minha trajetória acadêmica e profissional, participei de **congressos, seminários, encontros e outros eventos técnico-científicos**, com apresentação de trabalhos desenvolvidos com profissionais da área.

Essa experiência contribuiu para o desenvolvimento de habilidades relacionadas à **comunicação, organização, exposição de conteúdos e compartilhamento de conhecimentos**, além de possibilitar o contato com diferentes práticas e experiências profissionais.

A apresentação de trabalhos em congressos e eventos representa, portanto, uma experiência de formação e aperfeiçoamento, demonstrando meu envolvimento com atividades acadêmicas e científicas e contribuindo positivamente **para a instituição**.

6.19 Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia (1 ponto por mês)

Participação em Comissão relacionada à Biossegurança no contexto da COVID-19

No período da pandemia da **COVID-19**, participei como membro da Comissão de Biossegurança na Elaboração de Protocolo de Retorno Gradual às Atividades Presenciais, **instituída pela Universidade**, contribuindo, dentro das minhas possibilidades e da minha área de atuação como Técnica de Laboratório, para as discussões e atividades desenvolvidas pela Comissão.

Essa oportunidade ocorreu em um momento excepcional para a instituição, marcado pela necessidade de organização e planejamento das ações relacionadas ao retorno gradual das atividades presenciais e à adoção de medidas de segurança diante da pandemia.

Minha experiência como membro da Comissão possibilitou o contato com diferentes profissionais e áreas da Universidade, favorecendo a troca de conhecimentos e experiências e ampliando minha compreensão sobre os cuidados necessários ao desenvolvimento das atividades institucionais naquele período.

Essa participação representou uma experiência significativa, tanto no âmbito pessoal quanto para a ampliação de conhecimentos e o fortalecimento do trabalho coletivo, especialmente diante dos desafios enfrentados pela comunidade universitária durante a pandemia.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A elaboração deste Memorial Descritivo possibilitou reunir e organizar experiências que fazem parte da minha trajetória acadêmica, profissional e, principalmente, do meu ingresso no serviço público federal.

Ao revisitar esse percurso, pude perceber que, ao longo dos anos, cada oportunidade de participação em projetos, eventos, pesquisas, cursos e outras atividades contribuiu, de alguma forma, para a construção dos conhecimentos e das experiências que adquiri como servidora.

Minha trajetória não foi construída a partir de atividades planejadas exclusivamente para alcançar determinada pontuação ou reconhecimento. As experiências aqui apresentadas correspondem às oportunidades que surgiram ao longo da minha vida profissional e às atividades das quais participei por acreditar que poderiam contribuir para meu aprendizado, para meu desenvolvimento profissional e, sempre que possível, para a instituição.

Procurei apresentar neste Memorial, de forma fiel, as atividades que efetivamente realizei, sem acrescentar experiências que não fizeram parte da minha trajetória. Cada informação apresentada está relacionada a documentos e comprovações que serão anexados ao processo.

Assim, apresento este Memorial Descritivo como o registro de uma trajetória construída desde o meu ingresso na instituição, em **15 de maio de 2006**, marcada pela busca constante por aprendizado, pela participação nas oportunidades que surgiram ao longo do caminho e pelo desejo de continuar contribuindo e me desenvolvendo profissionalmente, para enfrentar novos desafios.

Por fim, submeto este Memorial à apreciação da comissão responsável, para fins de análise do pedido de concessão do **Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-V**.

5. TERMO DE RESPONSABILIDADE

Declaro minha integral responsabilidade pela autenticidade, validade, veracidade e legitimidade das informações, declarações e documentos anexados ao processo para concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências - RSC-TAE. Respondendo administrativa, civil e penalmente nos casos de falsidade documental, omissão de informação relevante ou apresentação de conteúdo incompatível com a realidade dos fatos, sem prejuízo das demais sanções legais cabíveis. Declaro estar ciente de que cada atividade desenvolvida somente poderá ser apresentada e contabilizada uma única vez no processo de avaliação, sendo expressamente vedada sua utilização concomitante para o atendimento de mais de um critério específico. Declaro estar ciente de que este memorial apresentado para fins de concessão do benefício pleiteado será publicado no sítio eletrônico da PROGEPE, nos termos do Decreto no 13.048/2026, responsabilizando-me pela veracidade e pela adequação das informações e dos dados pessoais nele constantes, observado o disposto na Lei no 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais - LGPD) e nas demais normas aplicáveis.

Garanhuns, 14/09/2026

Documento assinado digitalmente
 AMARA MARIA DE SOUSA BARBOSA
Data: 14/09/2026 09:44:01-0300
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

Amara Maria de Sousa Barbosa
Matrícula: 1531253