

Pró-reitoria de Gestão de Pessoas

Departamento de Desempenho e Desenvolvimento de Pessoas

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS 2023

UNIVERSIDADE
FEDERAL DO
AGRESTE DE
PERNAMBUCO



GARANHUNS
2023

REITOR

Airon Aparecido Silva de Melo

VICE REITOR

Mácio Farias de Moura

EQUIPE DE ELABORAÇÃO

Carolina de Andrade Moreno Fernandes

Guilherme Renato Costa da Rocha

Ilca Suzana Lopes Vilela

Maria Rita de Cássia Gomes Ribeiro

Marlon Esdras Jessé de Souza

Nadja Macêdo de Araujo

Valdeline Adrianly Cardoso de Oliveira Melo

DIAGRAMAÇÃO

Carol Peixoto Bezerra de Sá Peixoto

GARANHUNS

2023

LISTA DE SIGLAS

CDP	Comissão de Desenvolvimento de Pessoas
CEPE	Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
GR	Gabinete da Reitoria
IFES	Instituições Federais de Ensino Superior
IN	Instrução Normativa
PAC	Plano Anual de Capacitação
PDP	Plano de Desenvolvimento de Pessoas
PIC	Pesquisa de Intenção de Capacitação
PNDP	Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas
SCDP	Sistema de Concessão de Diárias e Passagens
SIPEC	Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal
UAG	Unidade Acadêmica de Garanhuns
UFAPE	Universidade Federal do Agreste de Pernambuco
UFDPar	Universidade Federal do Delta do Parnaíba
UFRN	Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UFRPE Universidade Federal Rural de Pernambuco

UFSM Universidade Federal de Santa Maria

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	5
2. METODOLOGIA PARA CONSTRUÇÃO DO PDP	5
3. ESTRUTURA	7
4. OBJETIVOS	9
4.1 OBJETIVO GERAL	9
4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	9
5. METAS	9
6. RESULTADOS ESPERADOS	10
7. DIVULGAÇÃO E REVISÃO DO PDP 2022	10
8. INVESTIMENTO TOTAL EM CAPACITAÇÃO E QUALIFICAÇÃO	11
8.1 INVESTIMENTO EM CAPACITAÇÕES INTERNAS	11
8.2 INVESTIMENTO EM CAPACITAÇÕES EXTERNAS	12
8.3 INVESTIMENTO EM SEMINÁRIOS INTERNOS - OFERTADOS PELA UFAPE	12
8.4 INVESTIMENTOS EM PALESTRAS INTERNAS — OFERTADAS PELA UFAPE	12
8.5 INVESTIMENTO EM MATERIAL DE CONSUMO PARA CAPACITAÇÕES	13
9. ANÁLISE DE RISCOS	13
10. PREVISÃO DOS CURSOS E PALESTRAS OFERTADOS PELA UFAPE	18
10.1 SEMINÁRIOS	19
10.2 FORMAÇÃO GERAL	20
10.3 FORMAÇÃO ESPECÍFICA	20
10.4 ÁREA DE GESTÃO	21
10.5 FORMAÇÃO CONTINUADA	21
10.6 PALESTRAS	22
11. RELAÇÃO DAS INTENÇÕES PARA LICENÇA CAPACITAÇÃO E AFASTAMENTOS	23
11.1 LICENÇA CAPACITAÇÃO	23
11.2 MESTRADO	25
11.3 DOUTORADO	26
11.4 PÓS-DOUTORADO	28
11.5 AFASTAMENTOS DE CURTA DURAÇÃO	30

1. APRESENTAÇÃO

A Universidade Federal do Agreste de Pernambuco (UFAPE) originou-se do desmembramento da Unidade Acadêmica de Garanhuns (UAG) da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE). Além de ser a primeira expansão da UFRPE (Resolução nº 44/2005-CONSU), a UAG é também a primeira Unidade Acadêmica instalada no país com o processo de interiorização do ensino superior, que foi deflagrado em 2004 pelo Governo Federal. Tendo se consolidado como uma estrutura de funcionamento de excelência, a UAG voltou-se para o processo de emancipação, cujo início ocorreu no segundo semestre de 2016 e, conseqüentemente, no dia 11 de abril de 2018, foi estabelecida a lei 13.651/18, que criou duas universidades, a Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr), no Piauí, e a Universidade Federal do Agreste de Pernambuco (UFAPE).

A UFAPE encontra-se em processo de reestruturação organizacional e estrutural para atender à sociedade no campo do ensino, pesquisa, extensão e inovação. Embora, tenha uma estrutura física, patrimonial e de pessoal, que antes funcionava como uma Unidade Acadêmica, a Instituição está em um momento de dimensionamento de capital humano para desempenhar suas funções em setores já existentes e noutros, que estão sendo criados.

Dentre os setores que demandam mais recursos para dimensionamento de suas ações, está a Gestão de Pessoal. Ela é realizada pela recém criada Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas.

Finalmente, considerando-se esse processo de transição pelo qual passa a UFAPE, a Reitoria criou a Comissão de Desenvolvimento de Pessoal (CDP), para atingir o objetivo de elaborar a Minuta do Plano de Desenvolvimento de Pessoal para 2023, que adequada ao contexto de pandemia, em que os devidos protocolos de enfrentamento à COVID-19 devem ser seguidos, deverá oferecer atividades formativas a distância como medida de inserção em tais protocolos.

2. METODOLOGIA PARA CONSTRUÇÃO DO PDP

O Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) de 2023 da Universidade Federal do Agreste de Pernambuco (UFAPE) vem atender à Política Nacional de Desenvolvimento de

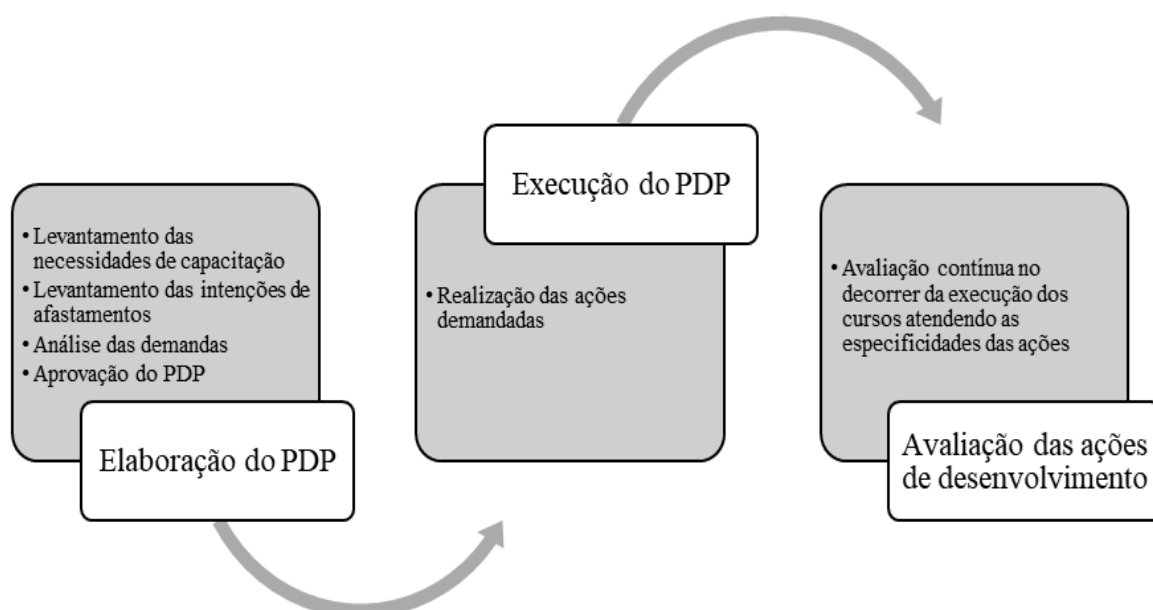
Pessoas (PNDP), que tem como objetivo promover o desenvolvimento dos servidores públicos, nas competências necessárias à consecução da excelência na atuação dos órgãos e das entidades da administração pública federal, direta, autárquica e fundacional.

Para a consecução da PNDP, têm-se os seguintes instrumentos: o Plano de Desenvolvimento de Pessoas - PDP, o relatório anual de execução do PDP, o Plano Consolidado de Ações de Desenvolvimento, o relatório consolidado de execução do PDP, metodologias, ferramentas informatizadas, modelos e trilhas de desenvolvimento alinhados ao Decreto 9.991 de 28 de agosto de 2019 e à Instrução Normativa SGP – ENAP/SEDGG/ME – Nº 21 de 1º de fevereiro 2021.

O PDP 2023 da UFAPE, ora apresentado, trata-se de um documento elaborado pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e pela Comissão de Desenvolvimento de Pessoas, em que estão previstas as intenções de capacitações e afastamentos para o ano de 2023. Ressalta-se que para a escolha dos cursos, palestras e formações a serem ofertados pela instituição foi realizado um levantamento *online*, através de questionário com perguntas abertas e fechadas, a fim de mapear as necessidades de capacitação dos servidores, bem como a consulta aos gestores para que as lacunas de competências, habilidades e atitudes venham a ser desenvolvidas por meio dos eventos de capacitação.

O fluxo de trabalho de elaboração e execução do presente documento está representado na figura 1:

Figura 1: Fluxo do PDP



Fonte: Elaborado pela Comissão de Desenvolvimento de pessoas (2023)

Consideraram-se as seguintes legislações para elaboração do PDP da UFAPE de 2023:

- A Lei 11.091/2005, que trata da estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativo em Educação, no âmbito das IFES vinculadas ao Ministério da Educação;
- O Decreto 5.824/2006, que estabelece os procedimentos para concessão do Incentivo à Qualificação;
- O Decreto 5.825/2006, que estabelece as diretrizes para a elaboração do Plano de Desenvolvimento dos integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, instituído pela Lei 11.091/2005 de 12 de janeiro de 2005;
- O Decreto 9.991/2019, que dispõe sobre a Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas da Administração Pública Federal direta, autárquica e fundacional e regulamenta dispositivos da Lei 8.112/1990;
- A Instrução Normativa N° 21 de 01/02/2021, que estabelece orientações aos órgãos do SIPEC quanto aos prazos, condições, critérios e procedimentos para implementação da PNDP; A Portaria N° 9 de 29/06/2006, que descreve a relação dos cursos de capacitação que não sejam de educação formal por Ambiente Organizacional para fins de Progressão por Capacitação profissional;
- A Portaria N° 9 de 29/06/2006, que descreve a relação dos cursos de capacitação que não sejam de educação formal por Ambiente Organizacional para fins de Progressão por Capacitação profissional.

A participação de servidores em ações de desenvolvimento externas será apoiada pela UFAPE, conforme previsto neste plano. Poderão ser concedidos afastamentos mediante o atendimento das disposições legais e normativas.

3. ESTRUTURA

A estruturação do PDP fundamenta-se nas diretrizes estabelecidas pelo Programa de Capacitação e Qualificação Profissional dos servidores da UFAPE, assim como pela legislação pertinente. O Plano de Desenvolvimento de Pessoas será dividido em grupos de capacitação: **Capacitações internas**: aquelas realizadas dentro do *campus* da UFAPE com

instrutores internos ou externos; **Capacitações externas:** aquelas realizadas em escolas de governo e outras instituições públicas ou privadas, encontros/congressos/seminários/oficinas; **Intenções para usufruto da licença capacitação e Intenções para usufruto de afastamentos:** para realizar mestrado, doutorado e pós-doutorado; outros afastamentos previstos em lei.

As atividades de capacitação compreendem as ações transversais, na modalidade a distância, contemplando as seguintes áreas: Integração ao Serviço Público para os ingressantes - Técnicos Administrativos; Integração ao Serviço Público para os ingressantes - Docentes; Formação Continuada; Formação de Gestores; Qualificação Institucional.

O cronograma das capacitações internas será elaborado de acordo com as demandas levantadas no PIC - Plano de Intenção de Capacitação, disponibilizado por formulário eletrônico para todos os servidores, em que serão analisados os cursos mais votados, para que seja estabelecida a ordem de prioridades para execução.

As inscrições serão realizadas através de formulário eletrônico disponibilizado no site da UFAPE e amplamente divulgado nas mídias oficiais. Saliente-se que os cursos que possuírem menos de 50% (cinquenta por cento) de ocupação das vagas ofertadas poderão não ser realizados.

O processo de avaliação será desenvolvido pelo instrutor, que terá autonomia para escolher a metodologia adequada às especificidades de cada ação, levando em consideração o desenvolvimento do processo de aprendizagem dos servidores, que precisam atingir a nota mínima 6,0 (seis) para aprovação, como também apresentar a frequência igual ou superior a 70% (setenta por cento) das aulas a distância por curso.

As ações internas serão coordenadas pela Comissão de Desenvolvimento de Pessoas - CDP, designada pela Portaria nº 111/2022-GR de 17 de maio de 2022, que deverá elaborar e divulgar amplamente o Edital para seleção de Instrutores e Agentes de Capacitação, como também, organizar a logística e apoio didático para execução das capacitações.

As ações de desenvolvimento externas e os cursos de Educação Formal serão analisados de acordo com os critérios estabelecidos na Resolução 053/2017 de 17 de março de 2017 - CEPE/UFRPE, em conformidade com o Plano de Intenção de Capacitação - PIC 2023, devidamente homologado pelo Conselho Superior da UFAPE. Considerando-se também, a disponibilidade de recurso orçamentário, para pagamento de taxas de inscrição, diárias e passagens, mediante disposições legais e normativas.

4. OBJETIVOS

4.1 Objetivo Geral

Desenvolver ações de aprendizagem junto aos servidores da UFAPE por meio de cursos de capacitação e possibilitar afastamentos para qualificação, objetivando despertar e desenvolver competências gerenciais, técnicas e humanas.

4.2 Objetivos Específicos

I) Promover a qualidade nos processos de trabalho e por consequência gerar resultados condizentes à natureza e missão institucional.

II) Capacitar os servidores nas competências necessárias no intuito de atingir os objetivos institucionais;

III) Desenvolver as habilidades dos servidores para construir uma cultura organizacional visando um ambiente democrático e proativo dentro da UFAPE.

5. METAS

A Universidade Federal do Agreste de Pernambuco possui 263 servidores, considerando-se os que estão em exercício provisório e cooperação técnica com a UFAPE. Distribuídos em 85 Técnicos Administrativos e 178 Docentes. O perfil de escolaridade dos servidores está descrito no quadro 01.

Quadro 1: Escolaridade dos servidores da UFAPE

Escolaridade	Técnicos	Docentes
Ensino Médio	3	*
Graduação	16	*
Especialização	33	*

Mestrado	25	16
Doutorado	8	162
Total	85	178

Fonte: Elaborado pela CDP (2022).

Com o propósito de atingir os objetivos deste Plano, a meta será capacitar 25% (vinte e cinco por cento) do quadro de servidores.

6. RESULTADOS ESPERADOS

- a) Qualificação e alto rendimento dos servidores da UFAPE;
- b) Melhoria nas relações interpessoais e administrativas no ambiente organizacional;
- c) Fortalecimento das relações profissionais na rotina administrativa;
- d) Construção de uma cultura organizacional democrática e proativa.

7. DIVULGAÇÃO E REVISÃO DO PDP 2023

De acordo com o Art. 3º da IN nº 21, de 01 de fevereiro de 2021, a unidade de gestão de pessoas do órgão ou entidade é a responsável pela elaboração, execução, monitoramento e avaliação do PDP perante o órgão central do SIPEC. A primeira versão do PDP será encaminhada para aprovação da autoridade máxima da instituição e, em seguida, divulgada no endereço eletrônico da UFAPE. Devidamente aprovado, o PDP será enviado ao órgão central do SIPEC, através de seu portal, conforme calendário definido na referida instrução normativa.

A coordenação e a execução dos trâmites de revisão do PDP, serão definidos nos termos do art. 5º do Decreto nº 9.991, de 2019, alterado pelo Decreto nº 10.506/2020.

8. INVESTIMENTO TOTAL EM CAPACITAÇÃO E QUALIFICAÇÃO

8.1 Investimento em capacitações internas

Quadro 2 - Investimento em capacitações internas - ofertadas pela UFAPE

	Cursos	Público alvo	Carga horária	Vagas ofertadas	Modalidade	Custo R\$
Tem as Transversais	Inglês para Escrita Acadêmica	Todos os servidores da UFAPE	20h	20	EAD	3.003,40
	Mindfulness: Como ferramenta de gerenciamento de estresse e ansiedade	Todos os servidores da UFAPE	20h	20	EAD	3.003,40
	Yoga e qualidade de vida	Todos os servidores da UFAPE	20h	20	EAD	3.003,40
Formação Específica	Organização de eventos institucionais	Todos os servidores da UFAPE	20h	20	EAD	3.003,40
Formação Área de Gestão	Gestão de conflitos	Todos os servidores da UFAPE	20h	20	EAD	3.003,40
Formação Continuada	Educação Inclusiva e Acessibilidade no Ensino Superior	Todos os servidores da UFAPE	20h	20	EAD	3.003,40
Total R\$						18.020,40

Fonte: Elaborado pela CDP (2022).

8.2 Investimento em capacitações externas

Compreende o investimento em ações como: Congressos, Seminários, Encontros, Oficinas e capacitações em Escolas do Governo, Instituições Públicas e Privadas.

Quadro 3 – Capacitações Externas

Pagamento de Inscrição	Diárias	Passagens	Valor Total
18.959,20	19.020,40	28.000,00	65.979,60

Fonte: Elaborado pela CDP (2022).

8.3 Investimento em seminários internos - ofertados pela UFAPE

Quadro 5 – Seminários UFAPE

Evento	Público-alvo	Vagas ofertadas	Carga horária	Custos R\$
Seminário dos Técnicos Administrativos em Educação Superior- STAES	Técnicos Administrativos em Educação Superior	100	a definir	5.000,00
Seminário de Formação Continuada Docente da UFAPE	Docentes da UFAPE	200	a definir	7.000,00
Total				12.000,00

Fonte: Elaborado pela CDP (2022).

8.4 Investimentos em palestras internas – ofertadas pela UFAPE

Quadro 6 – Palestras UFAPE

Temas	Público-alvo	Carga horária	Vagas ofertadas	Modalidade	Custo R\$
Inclusão social das pessoas com deficiência	Todos os servidores da UFAPE	1h	100	EAD	Gratuita
Saúde mental e a qualidade de vida no ambiente de trabalho	Todos os servidores da UFAPE	1h	100	EAD	Gratuita

Cuidados com o Sono	Todos os servidores da UFAPE	1h	100	EAD	Gratuita
Aposentadoria no Serviço Público	Todos os servidores da UFAPE	1h	100	EAD	Gratuita
Alimentação Saudável	Todos os servidores da UFAPE	1h	100	EAD	Gratuita
Gestão das Emoções	Todos os servidores da UFAPE	1h	100	EAD	Gratuita

Fonte: Elaborado pela CDP (2022).

8.5 Investimento em material de consumo para capacitações

Quadro 7 – Material de Consumo

Descrição	Custo R\$
Camisas, bolsas, e outros materiais para eventos de capacitação	4.000,00

Fonte: Elaborado pela CDP (2022).

Quadro 8 – Total de investimento em capacitação

Investimentos	Valor R\$
Capacitação Interna - UFAPE	18.020,40
Capacitação Externa	65.979,60
Seminários Internos- UFAPE	12.000,00
Material de Consumo – Capacitações	4.000,00
Total	100.000,00

Fonte: Elaborado pela CDP (2022).

9. ANÁLISE DE RISCOS

A UFAPE, com a elaboração de seu PDP, visa estabelecer objetivos e metas, para que através de suas ações, possibilite o aperfeiçoamento das competências de seus servidores. Por meio das ações de capacitações internas e o registro das intenções de afastamentos, o PDP torna-se um instrumento de planejamento organizacional que contribui para o alcance dos objetivos estratégicos da Instituição.

Como qualquer atividade de planejamento, por vezes, os gestores são surpreendidos com acontecimentos internos e externos que impossibilitam a realização das ações planejadas. Com o intuito de diminuir os impactos causados por esses acontecimentos, a Gestão de Riscos aqui apresentada sugere ações de controle que podem minimizar esses impactos.

Quadro 9 - Gestão de Riscos

AÇÃO	IDENTIFICAÇÃO DO RISCO	NÍVEL DO RISCO	IMPACTO	RESPOSTA AO RISCO	AÇÕES DE CONTROLE
Capacitação interna	Cenário de Pandemia	Alto	Alto	Mitigar	Oferta de Cursos Remotos ou EaD; Ampliação da divulgação de cursos gratuitos promovidos pelas escolas de governo que atendam às necessidades de capacitação; Criar um ambiente virtual para a realização dos Cursos remotos ou EaD; Formar uma equipe para dar o suporte para o planejamento, execução e suporte aos cursos.
	Baixa adesão de inscritos em algumas atividades de capacitação	Médio	Alto	Mitigar	Realizar campanhas de divulgação dos cursos; Oferecer cursos ao perfil do público-alvo, baseados nas competências necessárias ao desempenho da função; Criar uma política de incentivo ao aprimoramento das competências no ambiente de trabalho; Divulgar as legislações que tratam da necessidade de realização de cursos para progressões; Elaborar pesquisa de interesse e relatórios de indicadores.
	Evasão nas atividades de capacitação	Médio	Alto	Mitigar	Acompanhamento da frequência; Realizar pesquisas de satisfação dos cursos com o objetivo de identificar os motivos da evasão.
	Indisponibilidade de orçamento	Alto	Alto	Aceitar e Mitigar	Priorização das atividades; Acompanhamento dos relatórios de orçamento; Formação de parcerias com Instituições que ofereçam cursos gratuitos; Ampliação da divulgação de cursos gratuitos promovidos pelas escolas de governo que atendam às necessidades de capacitação.

	Ambiente virtual para realização das atividades de capacitação	Médio	Alto	Mitigar	Escolha de ambiente virtual para a realização das capacitações; Capacitação dos agentes e instrutores para uso do ambiente virtual; Suporte e acompanhamento do ambiente virtual para garantir o eficiente uso do ambiente virtual de aprendizado.
	Mudança de normas e políticas na área de Gestão de Pessoas	Médio	Alto	Aceitar e Mitigar	Acompanhamento das normas e políticas de gestão de pessoal e Atualização do PDP.
	Indisponibilidade de Instrutor de capacitação	Baixo	Alto	Mitigar	Elaborar edital de seleção e criar um cadastro de reserva para eventuais substituições.
	Indisponibilidade de Agente de Capacitação	Baixo	Alto	Mitigar	Elaborar edital de seleção e criar um cadastro de reserva para eventuais substituições.
Afastamento para Curta Duração (Seminários, Congressos, Cursos externos)	Mudança de normas e políticas na área de Gestão de Pessoas	Médio	Alto	Aceitar e Mitigar	Acompanhamento das normas e políticas de gestão de pessoal e atualização do PDP.
	Indisponibilidade de orçamento	Alto	Alto	Aceitar e Mitigar	Priorização das atividades; Acompanhamento dos relatórios de orçamento; Formação de parcerias com Instituições que ofereçam cursos gratuitos; Ampliação da divulgação de cursos gratuitos promovidos pelas escolas de governo que atendam às necessidades de capacitação.
	Impossibilidade de Afastamento do Servidor	Médio	Alto	Mitigar	Acompanhamento das normas e políticas de gestão de pessoal; Elaborar resolução interna para estabelecer critérios de afastamento de servidores.
Licença Capacitação	Mudança de normas e políticas na área de Gestão de Pessoas	Médio	Alto	Aceitar e Mitigar	Acompanhamento das normas e políticas de gestão de pessoal e atualização do PDP.
	Impossibilidade de Afastamento do Servidor	Médio	Alto	Mitigar	Acompanhamento das normas e políticas de gestão de pessoal; Elaborar resolução interna para estabelecer critérios de afastamento de servidores.

Afastamento para Mestrado, Doutorado e Pós Doutorado	Mudança de normas e políticas na área de Gestão de Pessoas	Médio	Alto	Aceitar e Mitigar	Acompanhamento das normas e políticas de gestão de pessoal e atualização do PDP.
	Impossibilidade de Afastamento do Servidor	Médio	Alto	Mitigar	Acompanhamento das normas e políticas de gestão de pessoal; Elaborar resolução interna para estabelecer critérios de afastamento de servidores.

Fonte: Elaborado pela CDP (2022).

10. PREVISÃO DOS CURSOS E PALESTRAS OFERTADOS PELA UFAPE

O Plano de Desenvolvimento de Pessoas de 2023 contempla as linhas de desenvolvimento previstas no Programa de Capacitação da UFRPE, tutora da UFAPE. Considera-se que a ação de desenvolvimento ou de capacitação é toda e qualquer ação voltada para o preenchimento de competências, organizada de maneira formal, realizada de modo individual ou coletivo, presencial ou a distância, com supervisão, orientação ou tutoria. As atividades de capacitação previstas para o ano de 2023 foram divididas em cinco categorias, a saber:

- 1. Formação Geral:** Ação de desenvolvimento comum às unidades dos órgãos /entidades.
- 2. Cursos de Formação Específica:** visa à capacitação do servidor para o desempenho de atividades vinculadas ao ambiente organizacional em que atua e ao cargo que ocupa;
- 3. Cursos para Gestores:** A necessidade insere-se nas demandas apresentadas pelos gestores, das metas/objetivos institucionais, com o intuito de desenvolver as competências necessárias ao exercício da gestão na UFAPE
- 4. Cursos para Servidores Docentes:** A necessidade insere-se nas demandas apresentadas pelos docentes de atualização pedagógica.
- 5. Atividades Interambientes/Palestras:** Apresentação oral que pretende apresentar informações ou ensinar a servidores sobre determinados temas.

Para cada uma dessas ações de capacitação, a necessidade a ser atendida, a competência associada da ação, o público-alvo, a quantidade prevista de servidores, a modalidade, o tipo de aprendizagem, a carga horária e o custo serão levados em consideração. Em relação às intenções de afastamentos tivemos como resultados:

Quadro 10 Intenções de afastamentos para 2023

Tipo de Licença	Quantidade de servidores
Licença Capacitação	09
Mestrado	04
Doutorado	04
Pós-Doutorado	06
Curta duração	06

Fonte: Elaborado pela CDP (2022).

10.1 Seminários

Quadro 11 – Seminários Promovidos na UFAPE

Nome do Evento	Conteúdo Programático	Público-alvo	Carga Horária	Modalidade	Vagas Ofertadas	Previsão de Realização
Seminário de Formação Continuada Docente da UFAPE	As temáticas são definidas pela Pró-Reitoria de Ensino de Graduação	Docentes da UFAPE	a definir	EAD	a definir	Antes do início de cada semestre letivo
Seminário de Técnicos Administrativos em Educação Superior (STAES)	As temáticas são definidas por meio da comissão, o evento tem como objetivo principal promover o intercâmbio de saberes e práticas dos Técnicos Administrativos em Educação Superior, visando o aprimoramento dos processos de trabalho, fortalecimento da identidade, organização e valorização da categoria	Técnicos Administrativos em Educação Superior de instituições públicas e particulares, e demais pessoas que se interessem pela temática	a definir	EAD	100	outubro de 2022

Fonte: Elaborado pela CDP (2022).

10.2 Formação Geral

Quadro 12 - Cursos de formação geral ofertados pela UFAPE

Nome do Curso	Conteúdo Programático	Público-alvo	Carga Horária	Modalidade	Turmas	Vagas Ofertadas	Previsão de Realização	Valor do Evento
Inglês para Escrita Acadêmica	A definir	Todos os servidores	20h	EAD	01	20	A definir	3.003,40
Mindfulness: Como ferramenta de gerenciamento de estresse e ansiedade	A definir	Todos os servidores	20 h	EAD	01	20	A definir	3.003,40
Yoga e qualidade de vida	A definir	Todos os servidores	20 h	EAD	01	20	A definir	3.003,40

Fonte: Elaborado pela CDP (2022).

10.3 Formação Específica

Quadro 13 – Cursos de formação específica ofertados pela UFAPE

Nome do Curso	Conteúdo Programático	Público-alvo	Carga Horária	Modalidade	Turmas	Vagas Ofertadas	Previsão de Realização	Valor do Evento
Organização de Eventos Institucionais	A definir	Todos os servidores	20h	EAD	01	20	A definir	3.003,40

Fonte: Elaborado pela CDP (2022).

10.4 Área de Gestão

Quadro 14 – Cursos da área de gestão ofertados pela UFAPE

Nome do Curso	Conteúdo Programático	Público-alvo	Carga Horária	Modalidade	Turmas	Vagas Ofertadas	Previsão de Realização	Valor do Evento
Gestão de conflitos	A definir	Todos os servidores	20h	EAD	01	20	A definir	3.003,40

Fonte: Elaborado pela CDP (2022).

10.5 Formação Continuada

Quadro 15 – Cursos de formação continuada docente

Nome do Curso	Conteúdo Programático	Público-alvo	Carga Horária	Modalidade	Turmas	Vagas Ofertadas	Previsão de Realização	Valor do Evento
Educação Inclusiva e Acessibilidade no Ensino Superior	A definir	Docentes	20h	EAD	01	20	A definir	3.003,40

Fonte: Elaborado pela CDP (2022).

10.6 Palestras

Quadro 16 – Palestras ofertadas na UFAPE

Título da Palestra	Público-alvo	Carga Horária	Modalidade	Turmas	Vagas Ofertadas	Previsão de Realização	Valor do Evento
Inclusão social das pessoas com deficiência	Todos os Servidores da UFAPE	1h	EAD	01	100	A definir	Gratuito
Saúde mental e a qualidade de vida no ambiente de trabalho	Todos os Servidores da UFAPE	1h	EAD	01	100	A definir	Gratuito
Cuidados com o Sono	Todos os Servidores da UFAPE	1h	EAD	01	100	A definir	Gratuito
Aposentadoria no Serviço Público	Todos os Servidores da UFAPE	1h	EAD	01	100	A definir	Gratuito
Alimentação Saudável	Todos os Servidores da UFAPE	1h	EAD	01	100	A definir	Gratuito
Gestão das Emoções	Todos os Servidores da UFAPE	1h	EAD	01	100	A definir	Gratuito
Inclusão social das pessoas com deficiência	Todos os Servidores da UFAPE	1h	EAD	01	100	A definir	Gratuito

Fonte: Elaborado pela CDP (2022).

11. RELAÇÃO DAS INTENÇÕES PARA LICENÇA CAPACITAÇÃO E AFASTAMENTOS

11.1 Licença Capacitação

Quadro 17 – Intenções de Licença capacitação

Nome	Matrícula	Cargo	Modalidade	Período	Provável local de realização	CH prevista	Previsão de custos?	Relação/contribuição do evento de capacitação	Área
Carlos Willian Ferreira de Araujo	1961369	Técnico	A distância	Fevereiro a Abril	Garanhuns	240h	Sim, apenas a manutenção da remuneração	Farei um curso em Licitações e Contratos, que tem relação direta com meu setor. Isso possibilitará trabalhar com muito mais segurança e efetividade.	Exatas
Carolina de Andrade Moreno Fernandes	1551631	técnica	A distância	2º semestre	A distância	380h	Sim, apenas a manutenção da remuneração	Aperfeiçoamento e capacitação profissional	Informática, Saúde
Jener David Gonçalves dos Santos	1928596	Técnico	A distância	02/10/2023 a 31/10/2023	UEFS	160h	Sim, apenas a manutenção da remuneração	Atualização do servidor para manutenção da qualidade dos serviços prestados	Biociotecnologia
Luciares Costa de Araújo	1832789	Docente	A distância	A partir de março de 2023	Plataforma digital	440h	Sim, apenas a manutenção da	Serei especialista em Ciências Sensoriais e do Consumidor	Análise Sensorial

							remuneração		
Maria Aparecida Amorim Sibaldo de Carvalho	1783786	Docente	Presencial	junho, julho e agosto	Europa ou América do Norte	240h	Sim, apenas a manutenção da remuneração	Pesquisa	Língua Estrangeira
Nadja Macêdo de Araujo	1565808	Técnico	A distância	2º semestre de 2023	Garanhuns	400h	Sim, apenas a manutenção da remuneração	Aprimorar conhecimento na área de gestão administrativa	Em gestão pública
Roberto de Sousa Miranda	1575012	Docente	Presencial	2023	Dublin	360h	Sim, apenas a manutenção da remuneração	O inglês contribuirá para a produção de artigos em inglês e a leitura de textos	Ciências Humanas/Línguas
Suzana Pedroza da Silva	2785964	Docente	Presencial	2023	UFRN	480h	Sim, apenas a manutenção da remuneração	Atualização	Analítica e Análise de Alimentos
Tiago Buarque Assunção de Carvalho	1788516	Docente	Presencial	junho a agosto de 2023	Europa/América do Norte	500h	Sim, apenas a manutenção da	Pesquisa	Língua estrangeira

							remuneração		
--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--

Fonte: Elaborado pela CDP (2022).

11.2 Mestrado

Quadro 18 – Intenções de afastamento para cursar mestrado

Nome	Matrícula	Cargo	Modalidade	Período	Provável local de realização	CH prevista	Previsão de custos?	Relação/contribuição do evento de capacitação	Área
Carolina de Andrade Moreno Fernandes	1551631	técnica	presencial	2º semestre de 2023	Recife	400h	Sim, apenas a manutenção da remuneração	Aperfeiçoamento do conhecimento para melhoria do meu desempenho dentro da instituição	Saúde
Isabele Cristine Barros de Moraes Alencar	1663128	técnica	presencial	2023	Caruaru ou Recife	500h	Sim, apenas a manutenção da remuneração	Relação direta	Educação
Marília Aurea Cruz de Santana	2997470	técnica	presencial	2023-2024	Juazeiro do Norte, UFCA	272h	Sim, apenas a manutenção da	Adquirir conhecimento detalhado, novidades tecnológicas, habilidades e atitudes profissionais direcionados às bibliotecas universitárias para aplicá-los no setor de trabalho. Contribuir com o	Biblioteconomia

							remuneraçã o	ensino, pesquisa e extensão da UFAPE. Também provocar uma reflexão sobre os processos de trabalhos	
Núbia Poliane Cardoso Teixeira Pires de Lima	2231603	técnica	presencial	Não fiz a seleção ainda	Não sei ainda que universidad e será		Sim, apenas a manutenção da remuneraçã o	Na formação continuada, aprimoramento profissional e melhor diálogo com práticas acadêmicas e acessibilidade	Educação

Fonte: Elaborado pela CDP (2022).

11.3 Doutorado

Quadro 19 – Intenções de afastamento para cursar doutorado

Nome	Matrícula	Cargo	Modalidade	Período	Provável local de realização	CH prevista	Previsão de custos?	Relação/contribuição do evento de capacitação	Área
Daniel Leite Viana	1605440	técnico	Presencial	2023-20 26	Recife	3600	Sim, apenas a manutenção da remuneração	As disciplinas do curso de Doutorado em Ciência da Computação possuem conteúdo programático relacionado às atividade do Departamento de Tecnologia da Informação, o que irá contribuir para o desenvolvimento de novas soluções, permitindo promover a melhoria da qualidade dos serviços e atividades de tecnologia da	Computação

								informação da UFAPE, as quais são inerentes ao cargo de Técnico de Tecnologia da Informação.	
João Sales de Souza Filho	1663200	técnico	Presencial	A definir	Joao Pessoa - PB ou Campina Grande - PB	4000	Sim, apenas a manutenção da remuneração	Qualificação profissional e respectiva aplicação técnica no Laboratório de Química - UFAPE	Química ou Ambiental
Ricardo Normando Baptista do Nascimento Neto	2300992	docente	Presencial	2023-2027	Recife	2400	Sim, apenas a manutenção da remuneração	Melhoria no ensino em sala de aula, elaboração de projetos de pesquisa, escrita de textos didáticos	Educação matemática ou biometria, ou matemática aplicada
Talles Monte de Almeida	1100511	técnico	Presencial	Março de 2023 - Fevereiro de 2027 (doutora do planejado para ser finalizado em até 4 anos)	Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) ou Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)	1200	Sim, apenas a manutenção da remuneração	Desenvolvimento técnico e científico da Seção de Patologia Clínica Veterinária do HVU, com a implantação de novas metodologias e especialidades como a Hematologia Clínica e Hemoterapia, contribuindo para uma maior diversificação, especificidade e excelência no atendimento médico hospitalar de pequenos animais, além do retorno para a sociedade local e regional que usufrui dos serviços médicos universitários. A ampliação e realização de supraespecialidades é uma tendência atual na veterinária (algo já bastante consolidado na medicina humana). Pesquisas de doutorado com	Patobiologia Veterinária/ Ciências Veterinárias com enfoque em Patologia Clínica e/ou Hematologia Clínica e Hemoterapia

								ênfase prática e aplicável podem suprir essa demanda de capacitação. Patologistas clínicos são profissionais bastante afins com a área hematológica, podendo atuar nesse ramo com ênfase clínica após devido aperfeiçoamento.	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Fonte: Elaborado pela CDP (2022).

11.4 Pós-Doutorado

Quadro 20 – Intenções de afastamento para estágio pós-doutoral

Nome	Matrícula	Cargo	Modalidade	Período	Provável local de realização	CH prevista	Previsão de custos?	Relação/contribuição do evento de capacitação	Área
Antonio Ricardo Santos de Andrade	1513053	Docente	presencial	junho de 2023 a 2024	Portugal	960	Sim, solicitação de bolsa para uma agência de fomento	Promover o desenvolvimento de pesquisa de alto impacto para a UFAPE na produção científica, contribuindo desta forma na melhoria do desempenho institucional, visando ao desenvolvimento de atividades de atualização, cooperação e abertura de novas linhas de pesquisa, sempre inseridas no contexto institucional. O conhecimento científico é o conhecimento racional, sistemático, desse modo, tendo-se em perspectiva o pós-doutorado como um processo que visa incremento do conhecimento, nesse caso em	Estatística multivariada aplicada a ciências agrárias

								especial do conhecimento científico	
Carolina Mafra de Sá	1767790	Docente	presencial	Fevereiro 2023 - Dezembro 2023	São João del-Rei - MG	6400		No pós-doutorado pretendo desenvolver pesquisa na minha área com a supervisão de uma professora doutora mais experiente. O que contribuirá para a realização de minhas pesquisas, projetos de extensão e para o aprimoramento das disciplinas que leciono no curso de Licenciatura em Pedagogia.	Pedagogia - Arte-Educação
Dimas Cassimiro do Nascimento Filho	2114896	Docente	presencial	Setembro/2022 até Agosto/2022	UFAPE	40h	Sim, solicitação de bolsa para uma agência de fomento	Aprimoramento na execução de pesquisas científicas de alto nível	Ciência da Computação
Jean Carlos Teixeira de Araujo	2001286	Docente	presencial	Setembro 2023 a Agosto 2024	Ilmenau University, Alemanha	1920	Sim, solicitação de bolsa para uma agência de fomento	Constante capacitação tecnológica do docente em um ambiente internacional	
Rafael Antônio do Nascimento Ramos	2292423	Docente	presencial	outubro de 2022 a março de 2023	Texas-Estados Unidos	960h	Sim, apenas a manutenção da remuneração	O pós-doutorado será importante para a implantação de novas tecnologias diagnósticas na medicina veterinária pela capacitação do professor	Medicina Veterinária
Renato José Reis Molica	1509163	Docente	presencial	agosto 2023 a julho 2024	Itália ou Espanha	40	Sim, apenas a manutenção da remuneração	Aprimoramento das linhas de pesquisa em que atuo	Ciências Ambientais

Fonte: Elaborado pela CDP (2022).

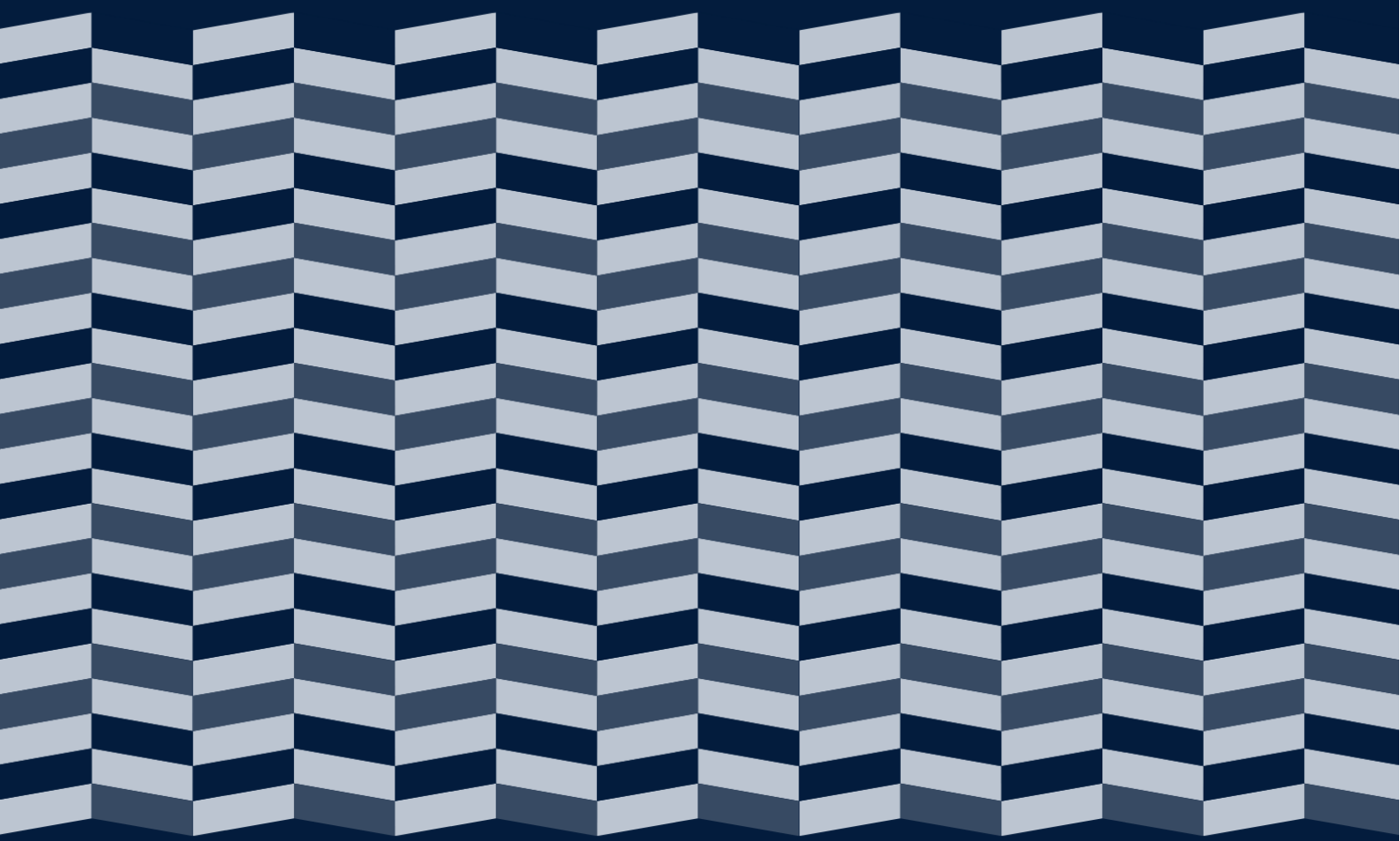
11.5 Afastamentos de Curta Duração

Quadro 21 – Intenções de afastamento de curta duração

Nome	Matrícula	Cargo	Ação	Relação/contribuição do evento de capacitação
Carolina de Andrade Moreno Fernandes	1551631	técnica	Legislação de Pessoal no Serviço Público, Esafi, CH: 21h. Modalidade: Presencial, Valor do investimento: 2890,00. Local: à definir. Será necessário diárias e passagens	Desenvolver habilidades essenciais à solução de problemas no contexto organizacional, capacitação par melhor atendimento interno e externo.
Daniel Leite Viana	1605440	técnico	Curso de Curta Duração na Escola Superior de Redes	Os cursos da Rede Nacional de Pesquisa possuem conteúdo programático relacionado às atividade do Departamento de Tecnologia da Informação, o que irá contribuir para o desenvolvimento de novas soluções, permitindo promover a melhoria da qualidade dos serviços e atividades de tecnologia da informação da UFAPE, as quais são inerentes ao meu cargo de Técnico de Tecnologia da Informação.
Jailze de Oliveira Santos	1656810	docente	ExpoEduc/Natal (RN)	Apresentação de trabalhos
Jailze de Oliveira Santos	1656810	docente	Conferência Nacional de Educação (CONAE)/ Educação/ São Paulo (SP)	Inclusão, equidade e qualidade: Compromisso com o futuro da educação brasileira” é o tema da CONAE de 2022, evento gerido pelo Fórum Nacional de Educação (FNE), um espaço de interlocução entre a sociedade civil e o Estado brasileiro no que se refere à educação

Monaliza Rios Silva	1572674	docente	A confirmar	Capacitação científico-cultural para as práticas na docência e na gestão na Coordenação de Arte e Cultura (DACA-PREC-UFAPE)
Nadja Macêdo de Araujo	1565808	técnica	Legislação de Pessoal no Serviço Público, Esafi, CH: 21h. Modalidade: Presencial, Valor do investimento: 2890,00. Local: à definir. Será necessário diárias e passagens.	Aprimorar meu conhecimento em Legislação de pessoal para melhor prestar meu serviço dentro da Pró-Reitoria de Pessoal e no Departamento de Qualidade de vida da UFAPE.
Werônica Meira de Souza	1819101	docente	Workshop e Mudanças Climáticas, Recife	Fortalecimento da pós-graduação em Ciências Ambientais e possibilidades dos alunos de iniciação científica participarem

Fonte: Elaborado pela CDP (2022).



Avenida Bom Pastor, s/n
Boa Vista - Garanhuns/PE
CEP: 55292-270
www.ufape.edu.br



UFape
UNIVERSIDADE FEDERAL
DO AGRESTE DE PERNAMBUCO