



MEMORIAL DESCRITIVO

RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS - RSC

NATANNA CHRIS GOMES DE ARRUDA

Servidora Pública Federal

Técnica de Laboratório

Universidade Federal do Agreste de Pernambuco - UFAPE

Garanhuns - PE

2026

MEMORIAL DESCRITIVO

Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-TAE

1. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome: Natanna Chris Gomes de Arruda

Cargo: Técnico em Laboratório-Área

Classe/Nível: D/9

Instituto: Universidade Federal do Agreste de Pernambuco (UFAPE)

Sector de Lotação: Departamento de Laboratórios Multiusuários (DLM)

Nível de RSC pleiteado: RSC-TAE, Nível V

2. APRESENTAÇÃO

O presente Memorial Descritivo tem por objetivo apresentar a trajetória profissional, os saberes e as competências desenvolvidos no exercício das minhas atribuições no cargo de Técnica em Laboratório/Área na UFAPE, para fins de concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-TAE, Nível V, nos termos da Lei nº 11.091/2005 e do Decreto nº 13.048/2026.

Este Memorial Descritivo apresenta a trajetória acadêmica e profissional que venho construindo desde a minha formação em Engenharia Química, reunindo experiências que contribuíram para o desenvolvimento dos conhecimentos, habilidades e competências que hoje fazem parte da minha atuação como Técnica em Laboratório e gestora na Universidade Federal do Agreste de Pernambuco (UFAPE).

Minha trajetória não se limita às atividades desenvolvidas no cargo que atualmente ocupo. Ela foi construída por diferentes experiências de trabalho, ensino, extensão, atividades técnicas e administrativas, que, ao longo do tempo, foram ampliando minha formação e minha capacidade de assumir novas responsabilidades. Desde a graduação, quando precisei conciliar os estudos com diferentes atividades profissionais, até a atuação na UFAPE, cada etapa contribuiu para a construção da profissional que sou hoje.

Na UFAPE, essa trajetória ganhou novas dimensões. Além da atuação técnica, tive a oportunidade de participar da administração universitária, exercer funções de gestão, atuar em instâncias colegiadas e comissões, acompanhar contratos, desenvolver ações de extensão, participar de processos de capacitação e assumir responsabilidades relacionadas

à infraestrutura laboratorial e ao suporte às atividades de ensino, pesquisa, extensão e pós-graduação.

As experiências apresentadas ao longo deste memorial refletem, portanto, um processo contínuo de formação e amadurecimento profissional. Cada responsabilidade assumida trouxe novos desafios e exigiu o desenvolvimento de diferentes competências, desde a organização e o rigor técnico até a comunicação, o trabalho em equipe, o planejamento, a tomada de decisão e a liderança.

Este documento busca apresentar esse percurso de forma organizada, relacionando as experiências vivenciadas aos saberes e às competências construídas ao longo da minha vida acadêmica e profissional. As atividades relatadas encontram-se respaldadas pelos respectivos documentos comprobatórios anexados ao processo, permitindo verificar as experiências apresentadas e sua contribuição para minha formação profissional.

Mais do que um registro das atividades que desempenhei, este memorial representa uma oportunidade de olhar para essa trajetória de forma integrada, reconhecendo os aprendizados adquiridos, os desafios enfrentados e a evolução das responsabilidades que assumi ao longo do tempo.

3. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Trajetória profissional e acadêmica

Minha trajetória profissional e acadêmica foi construída por meio de dedicação, superação, estudo e compromisso com a educação pública. Cada etapa desse percurso contribuiu para a profissional que sou hoje, desde os primeiros trabalhos realizados durante a graduação até às responsabilidades que atualmente assumo na gestão universitária.

Durante a graduação em Engenharia Química na Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), precisei conciliar os estudos com o trabalho para garantir minha própria manutenção. Nesse período, atuei como professora particular de Física, Química e Matemática, realizei entregas por aplicativo utilizando bicicleta e desenvolvi diversos trabalhos informais pontuais. Embora fossem atividades distintas da minha formação, elas foram fundamentais para o meu desenvolvimento. Aprendi a lidar com diferentes pessoas e situações, desenvolvi capacidade de adaptação, didática, organização do tempo e, principalmente, responsabilidade. Paralelamente, a experiência de estágio em laboratório na UFPE contribuiu para consolidar em mim uma postura de trabalho organizada,

cuidadosa e metódica, características que permanecem presentes na minha atuação profissional.

Após a graduação, atuei como professora de Matemática na educação básica (Ensino Fundamental II) e continuei ministrando aulas particulares para complementar minha renda. Também trabalhei, sob regime CLT e em escala 6x1, como Operadora de Estação de Tratamento de Efluentes (ETE) no setor privado. Essa experiência foi importante para que eu conhecesse de perto outra realidade profissional e compreendesse que buscava uma trajetória que estivesse mais alinhada à minha formação, aos meus objetivos e ao desejo de construir uma vida com maior qualidade, estabilidade e possibilidades de crescimento.

Ainda durante o período em que me preparava para o vestibular (bem antes de tudo isso), em uma aula de redação, tive contato com o conceito de mobilidade social ascendente e com a discussão sobre as barreiras que dificultam esse processo em nosso país. Essa ideia permaneceu comigo e passou a representar algo muito pessoal: a vontade de transformar a minha própria realidade e proporcionar melhores condições de vida para mim e para minha mãe. Com esse pensamento sempre na cabeça, achei prudente deixar o trabalho CLT, e manter as aulas particulares como fonte de renda na qual passei a me dedicar intensamente à preparação para concursos públicos.

Nesse período, também precisei enfrentar uma dificuldade pessoal relacionada à comunicação diante de grupos maiores. Eu tinha receio de falar em público e dificuldade para me expressar em situações que exigiam maior exposição. As aulas particulares foram os primeiros espaços em que comecei a desenvolver essa habilidade. Em 2019 e 2020, dei um passo importante ao ministrar aulas de Matemática em dois projetos de extensão da UFPE, o Projeto Interação e o Projeto Inovação. A experiência de ensinar para grupos maiores contribuiu significativamente para que eu enfrentasse esse receio, desenvolvesse maior segurança e aprendesse a me adaptar a diferentes públicos. Esse processo foi interrompido pela pandemia da COVID-19, quando precisei novamente me adaptar às novas formas de ensino e ao ambiente remoto.

A aprovação no concurso público federal representou um dos momentos mais importantes da minha trajetória. Ainda me lembro da emoção ao receber a ligação comunicando minha aprovação. Naquele momento, percebi que uma etapa pela qual havia trabalhado e estudado intensamente estava finalmente se concretizando e que aquela conquista poderia transformar não apenas a minha vida profissional, mas também a realidade da minha família. A estabilidade proporcionada pelo cargo público me permitiu assumir com maior

segurança minhas responsabilidades familiares e oferecer à minha mãe o suporte financeiro e uma qualidade de vida que sempre desejei proporcionar.

Em janeiro de 2021, tomei posse como Técnica em Laboratório na UAST/UFRPE e, em março do mesmo ano, cheguei à UFAPE por meio de permuta. A partir de então, a universidade passou a ocupar um lugar central na minha trajetória profissional e pessoal. Foi na UFAPE que encontrei novas possibilidades de crescimento, assumindo responsabilidades que ultrapassaram progressivamente a dimensão técnica e me levaram ao campo da gestão universitária.

Iniciei minha atuação na UFAPE trazendo comigo a postura organizada e metódica desenvolvida durante minha formação e experiência na UFPE. Minha aproximação com a área de gestão ocorreu a partir da indicação de Maria Camila à secretaria da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE), que reconheceu minha dedicação ao trabalho e minha capacidade de assumir novos desafios. O ingresso no ambiente administrativo representou uma mudança significativa e, inicialmente, também foi um desafio pessoal. A convivência diária com a equipe da PRAE, somada à receptividade e à confiança dos servidores da administração, tornou-se uma verdadeira escola de gestão pública.

Na PRAE, atuei como secretária e também como substituta eventual da direção, experiências que me permitiram conhecer de forma mais aprofundada os fluxos administrativos, o planejamento institucional, a organização de equipes e as responsabilidades envolvidas na gestão pública universitária. Tenho especial gratidão à Pró-Reitora Joselya Claudino e ao Diretor Ozias Henrique pelo acolhimento, pela confiança e pelos ensinamentos que contribuíram para minha formação nesse período.

Ao longo dessa trajetória, mantive participação em diferentes frentes institucionais, envolvendo a organização do STAES, a atuação em comissões estratégicas, o acompanhamento de contratos e o desenvolvimento de ações de extensão universitária. Como servidora técnico-administrativa em educação, também coordenei, por meio do PIBEX, a criação e consolidação do grupo de música percussiva da UFAPE entre 2023 e 2024. A iniciativa, voltada à valorização da cultura afro-brasileira, captou R\$ 10.000,00 por meio da Lei Paulo Gustavo e resultou em publicação científica apresentada na Semana Científica do Agreste Pernambucano. Essa experiência ampliou minha compreensão sobre o papel do servidor técnico-administrativo também na extensão, na cultura e na construção de ações que ultrapassam as atividades administrativas e técnicas tradicionais.

O conjunto dessas experiências, somado ao amadurecimento adquirido no exercício da gestão, fundamentou o convite para que eu assumisse a Direção do Departamento de Laboratórios Multiusuários (DLM), com o apoio dos técnicos em laboratório da UFAPE, em 2024. Para essa nova etapa, convidei Leandro Cabanez para contribuir com a construção do Departamento e, juntos, passamos a estruturar um trabalho pautado na colaboração, na organização e na busca por soluções que façam sentido para as diferentes necessidades da universidade.

À frente do DLM, passei a atuar diretamente na gestão da infraestrutura laboratorial e na organização das atividades relacionadas aos laboratórios multiusuários. Entre as responsabilidades assumidas, destacam-se a liderança e fiscalização do contrato institucional de resíduos químicos e de serviços de saúde, o planejamento de compras, a organização e padronização de procedimentos e normas de biossegurança, o suporte às atividades de ensino, pesquisa e pós-graduação e o direcionamento da equipe técnica.

Essa atuação ampliou ainda mais minha compreensão sobre a complexidade da universidade e sobre o papel estratégico dos laboratórios para o funcionamento institucional. A gestão passou a exigir não apenas domínio técnico, mas também capacidade de planejamento, tomada de decisão, articulação, comunicação, resolução de problemas, gestão de pessoas e compreensão das necessidades dos diferentes setores e usuários.

Assim, minha trajetória reúne experiências construídas em diferentes contextos: a necessidade de trabalhar durante a graduação, a experiência como professora, o trabalho técnico em laboratório e no setor privado, a busca pela estabilidade por meio do serviço público, a atuação na extensão, a aprendizagem no ambiente administrativo e, posteriormente, o exercício da liderança e da gestão de uma estrutura institucional.

É esse conjunto de experiências que fundamenta os saberes que apresento neste Memorial Descritivo. Mais do que uma sequência de cargos e atividades, ele representa um processo contínuo de aprendizagem, no qual cada etapa contribuiu para desenvolver conhecimentos, habilidades, responsabilidades e competências que hoje fazem parte da minha atuação como Técnica em Laboratório e gestora na UFAPE.

4. EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS AOS REQUISITOS DO DECRETO

REQUISITO I – Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

Ao longo da minha atuação profissional na UFAPE, tive a oportunidade de participar de diferentes comissões, grupos de trabalho, bancas e outras instâncias institucionais formalmente constituídas ou reconhecidas pela Universidade. Essas experiências ampliaram minha compreensão sobre o funcionamento institucional e me permitiram contribuir em diferentes áreas, como governança, integridade, sustentabilidade, inovação, gestão patrimonial, biossegurança, inclusão e políticas institucionais.

Minha participação nessas instâncias exigiu não apenas o conhecimento técnico relacionado às atividades desenvolvidas, mas também capacidade de análise, diálogo, organização, responsabilidade e trabalho coletivo. Em diferentes momentos, precisei compreender demandas institucionais, analisar informações, participar da construção de soluções e contribuir para decisões que ultrapassavam as atribuições específicas do meu setor.

No período de 2022 a 2026, integrei as seguintes instâncias institucionais formalmente constituídas:

- Bancas de Heteroidentificação Étnico-Racial (2022, 2023, 2024, 2025 e 2026);
- Comissão de Biossegurança COVID-19;
- Comissão de Desfazimento de Bens Móveis Inservíveis;
- Comissão do Laboratório Multiusuário dos Programas de Pós-Graduação;
- Grupo de Trabalho para elaboração do Plano de Gestão de Logística Sustentável (PLS);
- Comissões Executivas Setoriais de Inventário Patrimonial;
- Comissão de Sindicância Investigativa;
- Grupo de Trabalho para elaboração do Edital de Pré-Incubação e Incubação 2025/2026;
- Grupo de Trabalho do Programa INOVALAB UFAPE.

A participação nessas diferentes instâncias contribuiu para o desenvolvimento de uma visão mais ampla da Universidade e fortaleceu competências relacionadas à atuação coletiva,

análise de situações institucionais, elaboração de propostas, responsabilidade administrativa e articulação entre diferentes setores.

REQUISITO II – Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, extensão, inovação e assistência especializada

Minha atuação na UFAPE também foi marcada pela participação em projetos e ações institucionais que contribuíram para o desenvolvimento do ensino, da pesquisa, da extensão, da inovação e da gestão universitária. Essas experiências ocorreram em diferentes momentos da minha trajetória e foram ampliando gradualmente minha capacidade de atuar para além das atividades técnicas diretamente relacionadas ao cargo.

Nesse percurso, participei de ações relacionadas ao planejamento e à organização institucional, à inclusão, à sustentabilidade, à gestão administrativa, ao apoio às atividades acadêmicas e ao fortalecimento das estruturas necessárias ao funcionamento da Universidade.

Um aspecto importante dessa trajetória foi a compreensão de que a atuação do servidor técnico-administrativo está diretamente relacionada ao funcionamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. No exercício das minhas funções, passei a compreender de forma cada vez mais ampla a relação entre o trabalho técnico e administrativo e os resultados entregues à comunidade acadêmica.

Também considero parte importante desse processo a busca contínua pela minha própria formação. Ao longo do período avaliado, participei de cursos de capacitação e aperfeiçoamento relacionados às necessidades do serviço público e às atividades desenvolvidas na Universidade, totalizando mais de 450 horas de formação.

As capacitações realizadas, ofertadas por instituições como a Escola Nacional de Administração Pública (ENAP), a UFAPE e outras instituições de ensino e pesquisa, contemplaram temas relacionados à gestão pública, planejamento, sustentabilidade, biossegurança, inclusão, acessibilidade, inovação e outros conhecimentos aplicados à minha atuação profissional.

Essa formação continuada, associada à experiência prática, permitiu que eu ampliasse meus conhecimentos e desenvolvesse maior segurança para assumir responsabilidades administrativas, técnicas e de gestão ao longo da minha trajetória na UFAPE.

REQUISITO III - Recebimento de premiação em evento de reconhecimento público por projetos implementados na administração pública

Em minha atuação na UFAPE, participei de iniciativas institucionais que receberam reconhecimento público em razão de sua contribuição para o fortalecimento das ações de ensino, extensão, sustentabilidade e responsabilidade social. Essas premiações evidenciam o impacto das atividades desenvolvidas e demonstram o compromisso com a promoção de ações alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), bem como com a melhoria dos serviços prestados à comunidade acadêmica.

REQUISITO IV - Designação para assunção de responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas

No decorrer do percurso, assumi responsabilidades técnico-administrativas que demandaram conhecimentos específicos, capacidade de planejamento, autonomia técnica e comprometimento com a melhoria dos processos institucionais. Essas atividades ampliaram minha atuação para além das atribuições rotineiras do cargo, permitindo o desenvolvimento de competências relacionadas à fiscalização contratual, difusão de conhecimentos técnicos e avaliação acadêmica.

As atividades descritas neste requisito evidenciam a aplicação prática de conhecimentos especializados em diferentes áreas da gestão universitária, contribuindo para o fortalecimento da administração pública.

REQUISITO V - Exercício de funções, cargo de direção e de assessoramento institucionais

Exerci, na UFAPE, funções de gestão que ampliaram significativamente minha atuação e visão da administração universitária.

A atuação na PRAE representou um marco fundamental no meu desenvolvimento profissional. O trabalho direto e cotidiano no assessoramento da Pró-Reitoria proporcionou um aprendizado prático e imersivo sobre gestão universitária. Essa vivência próxima à gestão superior permitiu compreender a complexidade da articulação intersetorial, da resolução de conflitos e dos fluxos de tomada de decisão na administração pública.

Essa bagagem acumulada fundamentou a transição para o exercício da Direção do Departamento de Laboratórios Multiusuários (DLM), onde passei a gerir diretamente a infraestrutura laboratorial da Universidade, liderando equipes, planejando rotinas técnicas e administrativas e articulando ações entre diferentes departamentos e pró-reitorias.

O desempenho de responsabilidades demanda e consolida competências relacionadas ao planejamento estratégico, organização administrativa, coordenação de equipes, gestão de processos e visão sistêmica da Universidade. O exercício dessas funções contribuiu para o fortalecimento da gestão pública universitária e para o aprimoramento contínuo dos processos institucionais, em direto apoio às atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação.

REQUISITO VI - Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

A difusão de conhecimentos e o compartilhamento de saberes constituem pilares fundamentais da minha atuação na UFAPE. Compreendo que o aprendizado acumulado na prática cotidiana e na gestão pública ganha ainda mais valor quando socializado com a comunidade acadêmica e com os demais servidores.

No decorrer da minha caminhada na instituição, atuei como instrutora de cursos de capacitação e como palestrante em eventos voltados à formação técnica e institucional, compartilhando conhecimentos em áreas estratégicas para a universidade, como normas de biossegurança, gerenciamento e manejo de resíduos químicos e de saúde, boas práticas operacionais em laboratórios, além de iniciativas na área de extensão universitária. Também atuei como agente de capacitação, colaborando na execução de cursos voltados a atividades de difusão e apoio à formação institucional.

Essas experiências evidenciam minha capacidade de traduzir a prática técnica em ações educativas, contribuindo para a qualificação das equipes, o fortalecimento da cultura de segurança nos ambientes acadêmicos e a promoção da gestão do conhecimento na administração pública.

5. DEMONSTRAÇÃO DOS SABERES E DAS COMPETÊNCIAS

A trajetória profissional apresentada neste memorial evidencia um processo contínuo de desenvolvimento de saberes e competências construídos por meio da atuação em diferentes áreas da administração universitária, do exercício de funções de gestão, da participação em instâncias institucionais, de responsabilidades técnico-administrativas e do investimento permanente em formação continuada.

Durante minha atuação na UFAPE, consolidei conhecimentos técnicos relacionados à gestão de laboratórios, biossegurança, gerenciamento de resíduos, planejamento

institucional e fiscalização contratual, aliados ao desenvolvimento de competências em liderança, organização administrativa, planejamento estratégico, tomada de decisão, articulação intersetorial e gestão de processos.

A participação em comissões e grupos de trabalho, a atuação em projetos institucionais, o exercício de funções de direção e secretaria, bem como as atividades de capacitação e aperfeiçoamento profissional, ampliaram minha compreensão sobre os desafios da administração pública universitária e fortaleceram minha capacidade de contribuir para o desenvolvimento institucional da UFAPE, sempre em apoio às atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação.

Os reconhecimentos institucionais recebidos, aliados à trajetória funcional apresentada e aos documentos comprobatórios anexados, demonstram a consolidação de competências técnicas e gerenciais adquiridas ao longo da carreira, evidenciando uma atuação pautada pelo compromisso com o interesse público, pela busca contínua de aperfeiçoamento e pela melhoria dos serviços prestados à comunidade acadêmica. Essa trajetória articulada, que une o exercício de função diretiva (DLM), a responsabilidade técnica em resíduos e biossegurança, a participação atuante em mais de 10 comissões estratégicas e o acúmulo de 137 pontos (frente aos 52 exigidos), justifica de forma objetiva e inequívoca a concessão do RSC-TAE, Nível V.

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A construção deste Memorial Descritivo me fez olhar para trás e perceber o quanto caminhei até chegar aqui. Ao reunir experiências, aprendizados e desafios vividos ao longo da minha trajetória profissional, também pude reconhecer o quanto cada etapa contribuiu para a pessoa e a profissional que sou hoje.

A UFAPE ocupa um lugar muito importante nessa caminhada. Foi nesta instituição que tive a oportunidade de ir além das atividades técnicas do dia a dia e conhecer, na prática, diferentes dimensões do serviço público. Aqui aprendi sobre gestão, enfrentei os desafios da liderança, participei de ações de extensão, trabalhei em equipe e, principalmente, compreendi ainda mais a importância de contribuir para uma universidade pública, inclusiva e de qualidade.

Tudo o que vivi na UFAPE também transformou minha forma de enxergar o meu próprio trabalho. Por isso, retribuir essa oportunidade por meio do meu empenho diário, buscando

melhorar os espaços, os processos e as condições de trabalho para que a universidade possa cumprir sua função, tornou-se um dos meus maiores compromissos.

Escrever este memorial é, para mim, mais do que registrar atividades e experiências profissionais. É também uma forma de reconhecer a minha própria caminhada, lembrar de onde vim, valorizar tudo o que aprendi e agradecer às pessoas que fizeram parte desse percurso.

Agradeço, especialmente, à minha mãe, que desde cedo me fez perceber que o estudo poderia transformar a minha vida e me mostrou que eu era capaz de mudar a nossa realidade por meio da educação. Muito do que sou hoje também nasceu desse incentivo.

Agradeço aos meus amigos e colegas que estiveram ao meu lado durante essa caminhada, oferecendo apoio, parceria, ensinamentos e, muitas vezes, simplesmente estando presentes. Agradeço especialmente a Aniellen Raianne, Maria Thaís, Leandro Cabanez, Maria Camila, Elane Teixeira, Ozias Henrique, Ilca Suzana, Joselya Claudino, Isabele Alencar e Valdeline Adriany, pessoas com quem pude e posso contar e que, de diferentes formas, fazem parte da minha trajetória.

Este memorial representa, portanto, não apenas o registro de uma trajetória profissional, mas também uma lembrança de tudo o que me trouxe até aqui e um agradecimento a todas as pessoas que caminharam comigo.

Com base em toda a trajetória apresentada e nos documentos comprobatórios anexados, considero demonstrados os conhecimentos, competências e experiências acumulados ao longo dos anos. Tais elementos evidenciam contribuições concretas para o desenvolvimento institucional e atendem plenamente a todos os requisitos estabelecidos para a concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-TAE, Nível V.

7. TERMO DE RESPONSABILIDADE

Declaro minha integral responsabilidade pela autenticidade, validade, veracidade e legitimidade das informações, declarações e documentos inseridos e apresentados junto ao Sistema RSC-TAE, respondendo administrativa, civil e penalmente nos casos de falsidade documental, omissão de informação relevante ou apresentação de conteúdo incompatível com a realidade dos fatos, sem prejuízo das demais sanções legais cabíveis.

Declaro estar ciente de que cada atividade desenvolvida somente poderá ser apresentada uma única vez junto ao Sistema RSC-TAE e computada uma única vez no processo de avaliação, sendo expressamente vedada sua utilização concomitante para o atendimento de mais de um critério específico.

Declaro estar ciente de que este memorial apresentado para fins de concessão do benefício pleiteado será publicado no sítio eletrônico das Instituições Federais de Ensino participantes, nos termos do Decreto no 13.048/2026, responsabilizando-me pela veracidade e pela adequação das informações e dos dados pessoais nele constantes, observado o disposto na Lei no 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD) e nas demais normas aplicáveis.

Garanhuns - PE, 02 de setembro de 2026

Documento assinado digitalmente
 NATANNA CHRIS GOMES DE ARRUDA
Data: 04/09/2026 13:48:11-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Natanna Chris Gomes de Arruda
SIAPE: 1219867